

ΤΑΞΗ: Γ΄

ΜΑΘΗΜΑ: ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΑΜΟΥΡΑΚΗΣ

Οι ενότητες του σχολικού βιβλίου:

1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 16.

Ο ΔΙΔΑΣΚΩΝ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΑΜΟΥΡΑΚΗΣ

Τάξη : Γ´

Μάθημα : Νεοελληνική Γλώσσα Γενικής Παιδείας

Διδάσκοντες : Ειρ. Κασσωτάκη, Μ. Πολυχρονάκη, Ν. Ψαρομήλιγκος

Ύλη : Η πειθώ σελ. 6-46, Δοκίμιο σελ. 99-199

Οι Διδάσκοντες

Ειρήνη Κασσωτάκη

Μαρία Πολυχρονάκη

Νικόλαος Ψαρομήλιγκος

ΤΑΞΗ: Γ΄

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Διδάσκοντες: Ειρήνη Κασσωτάκη

Μαρία Πολυχρονάκη

Νικόλαος Ψαρομήλιγκος

Εισαγωγή: σελίδες 7-10

Κείμενα:

1. Κώστας Μόντης «Νύχτες».
2. Τάκης Σινόπουλος «Ο καιόμενος».
3. Μίλτος Σαχτούρης «Η Αποκριά».
4. Ελένη Βακαλό «Πώς έγινε ένας κακός άνθρωπος»
5. Μανόλης Αναγνωστάκης «Θεσσαλονίκη, Μέρρες του 1969 μ.Χ.».
6. Κώστας Ταχτσής «Τα ρέστα».
7. Μάριος Χάκκας «Το ψαράκι της γυάλας».
8. Νατάσα Κεσμέτη «Το αιώνιο ρολόι».

Οι Διδάσκοντες

Ειρήνη Κασσωτάκη

Μαρία Πολυχρονάκη

Νικόλαος Ψαρομήλιγκος

Τάξη: Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Μάθημα: Ιστορία Γενικής Παιδείας

διδάσκοντες: Νίκος Ψαρομήλιγκος/ Μανώλης Κουρούμαλης

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α : Η ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΝ 19ο ΑΙΩΝΑ (1815-1871).

2. Τα εθνικά και φιλελεύθερα κινήματα στην Ευρώπη
6. Η Βιομηχανική Επανάσταση

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β : ΑΠΟ ΤΟΝ 19ο ΣΤΟΝ 20ο ΑΙΩΝΑ (1871-1914).

1. Η ακμή της ευρωπαϊκής αποικιοκρατίας
3. Προσπάθειες για τον εκσυγχρονισμό της Ελλάδας
4. Εθνικά κινήματα στη Νοτιοανατολική Ευρώπη
5. Οι Βαλκανικοί Πόλεμοι (1912-1913)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ : Ο Α΄ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΜΕΣΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ

3. Η Ελλάδα στον Α΄ Παγκόσμιο
4. Το Συνέδριο Ειρήνης των Παρισίων
5. Ο Μικρασιατικός Πόλεμος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ : Η ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΟΥ

3. Η διεθνής οικονομική κρίση και οι συνέπειές της
4. Η Ελλάδα κατά την κρίσιμη δεκαετία 1930-1940

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε : Ο Β΄ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ

1. Προς νέα ένοπλη αναμέτρηση
3. Η συμμετοχή της Ελλάδας στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο και η Εθνική Αντίσταση

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ: Ο ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ

Οι διδάσκοντες

Νίκος Ψαρομήλιγκος

Μανώλης Κουρούμαλης

ΜΑΘΗΜΑ: Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών

ΤΑΞΗ: Γ'

Διδάσκουσα: Ειρήνη Κασσωτάκη

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

1.2. Η εξέλιξη των κοινωνικών επιστημών μέχρι τον 16^ο αιώνα

1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4

3.1. Πολιτική Επιστήμη

3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4

3.2. Οικονομική Επιστήμη

3.2.2, 3.2.4

3.4 Ψυχολογία

5.2 Φαινόμενα κοινωνικού κατακερματισμού που απαιτούν σύνθετη επιστημονική προσέγγιση

5.3 Τεχνολογία και Κοινωνία

Η Διδάσκουσα

Ειρήνη Κασσωτάκη

Τάξη: Γ΄

Μάθημα: **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ**

Διδάσκουσα: **Γωνιανάκη Ειρήνη**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο: Διαφορικός Λογισμός

1.1

1.2

1.3

1.4 (χωρίς το κριτήριο της 2^{ης} παραγώγου)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο: Στατιστική

2.1

2.2 (χωρίς την υποπαράγραφο «Κλάσεις άνισου πλάτους»)

2.3

**2.4 (χωρίς τις υποπαραγράφους «Εκατοστημόρια», «Επικρατούσα τιμή»
και «Ένδοτεταρτημοριακό εύρος»)**

Η Διδάσκουσα
Γωνιανάκη Ειρήνη

Τάξη: Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Μάθημα: ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Διδάσκων: Χ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

Κεφάλαιο 1: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5

Κεφάλαιο 2: 2.2

Κεφάλαιο 3: 3.1, 3.2, 3.4

(Από κάποιες ενότητες εξαιρούνται οι παράγραφοι που ορίζει το ΥΠΠΕΘ)

Ο ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Χ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

ΤΑΞΗ: Γ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΓΛΙΚΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: ΜΑΡΙΑ ΠΙΤΣΑΚΗ

Από το βιβλίο **Solutions Advanced** τα κείμενα, το λεξιλόγιο, η γραμματική και το συντακτικό από τις σελίδες: 60, 62, 63, 64, 65, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 81, 82, 84, 85, 86, 88, 124, 126, 127, 136.

Γραμματική & συντακτικό: reported speech, concession and counter-argument, cleft sentences, emphasis.

Από τις φωτοτυπίες: Critical thinking, Advanced derivatives.

Η διδάσκουσα

Μαρία Πιτσάκη

ΤΑΞΗ : Γ΄ (Γενικής Παιδείας)

Ως εξεταστέα ύλη της Γ΄ τάξης ορίζονται οι θεματικές ενότητες :

- a. Miteinander leben
- b. Reisen- ``ALLE WEGE NACH HAMBURG``
- c. Stefan beschreibt seine Stadt.
- d. Wohnen und Einrichtung.
- e. Stadtplan - Präpositionen-

Ο
ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΑΜΒΡΟΣΙΑΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΑΟΔΕ)

Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Επιλογής

Σχολικό Έτος: 2016 - 2017

Η ύλη για τις γραπτές προαγωγικές εξετάσεις περιόδου Μαΐου-Ιουνίου 2017 είναι η ακόλουθη:

1. Κεφάλαιο 1^ο, οι παράγραφοι: 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4,
1.3.1, 1.3.2,
1.4.1, 1.4.2,
1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.5
2. Κεφάλαιο 2^ο, οι παράγραφοι: 2.4.2
3. Από το 3^ο Κεφάλαιο, οι παράγραφοι: 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4
3.3.4.(α).

Η διδάσκουσα

Άννα Διπλάρη

ΤΑΞΗ : Γ' (Επιλογής)

Ως εξεταστέα ύλη της Γ' τάξης επιλογής, ορίζονται

- a. Οριστικό - αόριστο άρθρο
- b. Οι αριθμοί
- c. Ερωτηματικές προτάσεις – wer, wie, was, woher, wann, wie viel, warum, wieso.
- d. Τα ρήματα : sein, haben, spielen, hören, lernen, wohnen, machen, fragen
- e. Λεξιλόγιο
- f. Αυτοπαρουσίαση -Das bin ich-
- g. Im Restaurant – Speisekarte
- h. Familien heute

Ο
ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΑΜΒΡΟΣΙΑΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗ ΜΑΡΙΑ

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Κεφάλαιο 2. Η Τέχνη της Αιγύπτου

Κεφάλαιο 4. Σελίδες 62-63

Κεφάλαιο 5. Κλασσική και Ελληνιστική Τέχνη

Κεφάλαιο 10. Η Τέχνη την εποχή της Αναγέννησης

Κεφάλαιο 13. Σελίδες 210-211

Κεφάλαιο 16. Σελίδες 268-269, 276-277

Κεφάλαιο 17. Σελίδες 305-307

Κεφάλαιο 18. Μεταπολεμική Τέχνη στην Αμερική και στην Ευρώπη

Κεφάλαιο 19. Η Δεκαετία του 1960,1970, Οι Δεκαετίες 1980-1990

Κεφάλαιο 20. Μεταμοντερνισμός- Η Δεκαετία του 1990

Η διδάσκουσα

Μαρία Γρηγοριάδη

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗ ΜΑΡΙΑ ΠΕ08

Σχολικό έτος 2016-17

ΣΧΕΔΙΟ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΥΛΙΚΑ για τις εξετάσεις: Μολύβια, , Χαρτί Σχεδίου

35x50cm

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Υλικά σχεδίασης

Εισαγωγή στο μάθημα

Τόνοι από το άσπρο ως το μαύρο

Μετρήματα

Αναλογίες

Αναλογίες ανθρωπίνου σώματος

Τοποθέτηση στο χαρτί

Χρυσή τομή

Σύνθεση

Τόνος Ντεγκραντέ

Απόδοση Νεκρής Φύσης

Φιγούρα εκ του φυσικού

Τάξη: Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών

Μάθημα: Αρχαία Ελληνικά

Διδάσκων: Μανώλης Κουρούμαλης

I. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

A. Εισαγωγή:

I. Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ:

Κεφ. Δ2: Οι φιλοσοφικές ιδέες του Σωκράτη. Διαλεκτική, μαιευτική, ειρωνεία. Η αναζήτηση των ορισμών, η επαγωγική μέθοδος και η ηθική.

Κεφ. Δ3 : Η δίκη και ο θάνατος του Σωκράτη.

II. Ο ΠΛΑΤΩΝ:

Κεφ. Ε1: Ο βίος του.

III. Πλάτωνος Πρωταγόρας:

α) (A. Η διάρθρωση του διαλόγου και τα πρόσωπα: «Εισαγωγή...» έως και «Η απάντηση του Πρωταγόρα...» και ο μύθος για τη δημιουργία της ανθρώπινης κοινωνίας)

β) (B. Η φιλοσοφική σημασία του διαλόγου).

B. Κείμενα:

I. ΠΛΑΤΩΝ

Πρωταγόρας: οι ενότητες 1, 2, 3, 4, 5, 6 και 7.

Πολιτεία: οι ενότητες 11, 12 και 13

II. ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

Ηθικά Νικομάχεια: οι ενότητες: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 και 10.

II. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1. ΚΕΙΜΕΝΟ

Αδίδακτο πεζό κείμενο αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων της αττικής διαλέκτου.

2. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ - ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

α. Η ύλη που περιλαμβάνεται στα βιβλία του Γυμνασίου «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» Α', Β', Γ' Γυμνασίου, έκδοση 2016.

β. Ολόκληρη η ύλη που περιλαμβάνεται στο βιβλίο της Α' τάξης Γενικού Λυκείου «Εγχειρίδιο Γλωσσικής Διδασκαλίας», έκδοση 2016 (ενότητες 1 - 21).

Ο διδάσκων

Μανώλης Κουρούμαλης

ΤΑΞΗ: Γ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Β. ΡΟΥΣΣΟΥ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Από το βιβλίο “Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας” της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου Θεωρητικής Κατεύθυνσης των Γ. Μαργαρίτη, Αγ. Αζέλη, Ν. Ανδριώτη, Θ. Δετοράκη, Κ. Φωτιάδη.

II. Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ
ΚΟΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1936)

Β. Χειραφέτηση και αναμόρφωση (1844-1880), σ. 70-79

Γ. Δικομματισμός και εκσυγχρονισμός (1880-1909), σ. 80-88

Δ. Ανανέωση-Διχασμός (1909-1922), σ. 89-98

III. ΤΟ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1930)

Πρόσφυγες στην Ελλάδα κατά το 19ο αιώνα (Εισαγωγή) σ. 116

Πρόσφυγες στην Ελλάδα κατά τον 20ο αιώνα (Εισαγωγή) σ.137

Α. Προσφυγικά ρεύματα κατά την περίοδο 1914-1922 σ. 138-143

Β. Μικρασιατική καταστροφή σ. 144-152

Γ. Η αποκατάσταση των προσφύγων σ. 153-159

Δ. Η αποζημίωση των ανταλλαξίμων και η ελληνοτουρκική προσέγγιση
σ. 160-162

Ε. Η ένταξη των προσφύγων στην Ελλάδα σ. 163-169

IV. ΤΟ ΚΡΗΤΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΑΠΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΨΗ ΚΑΤΑ
ΤΟ 19ο ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ 20ου ΑΙΩΝΑ.

Ε. Η περίοδος της αυτονομίας και η ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα σ.
206-220

Η διδάσκουσα

Β. Ρούσσου

ΤΑΞΗ: Γ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Β. ΡΟΥΣΣΟΥ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Από τα δύο σχολικά εγχειρίδια Λατινικών των τάξεων Β΄ και Γ΄ των Μ. Πασχάλη και Γ. Σαββαντίδη του Γενικού Λυκείου

Α. Όλα τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα από τα κείμενα των ενοτήτων 1-45

Β. Τα κείμενα: 11, 13, 14, 15, 20, 21, 24, 25, 29, 31, 34, 36, 38, 44, 45

Η διδάσκουσα

Β. Ρούσσου

ΤΑΞΗ: Γ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Β. ΡΟΥΣΣΟΥ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Από το βιβλίο «Νεοελληνική Λογοτεχνία» της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου
Θεωρητικής Κατεύθυνσης των Κ. Ακριβού, Δ. Αρμάου κ.ά.

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ (ΠΟΙΗΣΗ-ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ)

1. Διονύσιος Σολωμός, «Ο Κρητικός»
3. Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης, «Όνειρο στο κύμα»
4. Ποιήματα για την ποίηση
 - Κωνσταντίνος Π. Καβάφης, «Μελαγχολία του Ιάσωνος Κλεάνδρου ποιητού εν Κομμαγηνή 595 μ.Χ.»
 - Μίλτος Σαχτούρης, «Ο Ελεγκτής»
5. «Σελίδες του Γ. Ιωάννου»
 - «Μεσ στους προσφυγικούς συνοικισμούς»
 - «Στου Κεμάλ το σπίτι»
6. Η ποιήτρια Κική Δημουλά
 - «Σημείο Αναγνωρίσεως»

Η διδάσκουσα

Β. Ρούσσου

Τάξη: Γ΄

Μάθημα : **ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**

Διδάσκουσα: Μ. Πολυχρονάκη

Εξεταστέα Ύλη : Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία, σελ. **13-25**

Εκπαίδευση : παράγοντας αναπαραγωγής και αλλαγής της κοινωνίας,
σελ. **91-104**

Εργασία, ανεργία και κοινωνικές ανισότητες, σελ. **109-128**

Μορφές και κοινωνικές βάσεις της εξουσίας : Ενδεικτικές εμπειρικές
έρευνες – εκπροσώπηση στη Βουλή, σελ. **149-151** και Πολιτική
αλλοτρίωση, σελ. **152-154**

Η διδάσκουσα : Μαρία Πολυχρονάκη

Τάξη: Γ΄ Λυκείου

Μάθημα: Μαθηματικά Προσανατολισμού

Από το βιβλίο «Μαθηματικά» Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Οικονομίας & Πληροφορικής της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου των Ανδρεαδάκη Στ., κ.ά.

ΜΕΡΟΣ Β

Κεφάλαιο 1 Όριο - Συνέχεια συνάρτησης

Παρ. 1.1 Πραγματικοί αριθμοί.

Παρ. 1.2 Συναρτήσεις.

Παρ. 1.3 Μονότονες συναρτήσεις- Αντίστροφη συνάρτηση.

Παρ. 1.4 Όριο συνάρτησης στο $x_0 \in \mathbb{R}$.

Παρ. 1.5 Ιδιότητες των ορίων (χωρίς τις αποδείξεις της υποπαραγράφου «Τριγωνομετρικά όρια»).

Παρ. 1.6 Μη πεπερασμένο όριο στο $x_0 \in \mathbb{R}$.

Παρ. 1.7 Όρια συνάρτησης στο άπειρο.

Παρ. 1.8 Συνέχεια συνάρτησης.

Κεφάλαιο 2 Διαφορικός Λογισμός

Παρ. 2.1 Η έννοια της παραγώγου (χωρίς την υποπαραγράφο «Κατακόρυφη εφαπτομένη»).

Παρ. 2.2 Παραγωγίσιμες συναρτήσεις- Παράγωγος συνάρτησης (Χωρίς τις αποδείξεις των τύπων $(\eta\mu x)' = \sigma\upsilon\eta x$ στη σελίδα 224 και $(\sigma\upsilon\eta x)' = -\eta\mu x$ στη σελίδα 225).

Παρ. 2.3 Κανόνες παραγώγισης (χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος που αναφέρεται στην παράγωγο γινομένου συναρτήσεων).

Παρ. 2.5 Θεώρημα Μέσης Τιμής Διαφορικού Λογισμού.

Παρ. 2.6 Συνέπειες του Θεωρήματος Μέσης Τιμής.

Παρ. 2.7 Τοπικά ακρότατα συνάρτησης (χωρίς το θεώρημα της σελίδας 146 “κριτήριο της 2ης παραγώγου”).

Παρ. 2.9 Ασύμπτωτες - Κανόνες De l' Hospital.

Οι διδάσκοντες,
Βαρβεράκης Ανδρέας
Περυσινάκη Ειρήνη

Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΦΥΣΙΚΗ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΡΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ, ΧΑΤΖΗΣΑΒΒΑΣ ΓΙΩΡΓΟΣ

1.1, 1.2, 1.3, 1.5α, 1.6α, 1.6β (μόνο τις εφαρμογές του συντονισμού στις μηχανικές ταλαντώσεις), 1.7

4.1 έως και 4.10

5.1 έως και 5.4

Οι διδάσκοντες Καθηγητές

Μαράκης Γεώργιος

Χατζησάββας Γεώργιος

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΧΗΜΕΙΑ

Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών

Μαργαρίτης Αντώνης

Κεφάλαιο 2^ο : §2.1 (σελ.44, 45 και 46 έως Ενθαλπία Αντίδρασης)

Κεφάλαιο 3^ο : §3.1 (σελ.71-75 έως Παράδειγμα 3.2)

Κεφάλαιο 4^ο : §4.1, §4.2 και §4.3 (όχι η κινητική απόδειξη, η K_p , η Q_c)

Κεφάλαιο 5^ο : §5.1, §5.2, (όχι ή ισχύς οξέων –βάσεων και μοριακή δομή),
§5.3 §5.4, §5.5 και §5.6

Κεφάλαιο 6^ο : §6.1, §6.2, §6.3 και §6.4 (όχι ή ηλεκτρονιοσυγγένια)

Στην ύλη θεωρίας των παραπάνω παραγράφων συμπεριλαμβάνονται και οι σχετικές Ασκήσεις.

Ο Διδάσκων

Αντώνης Μαργαρίτης

Τάξη: Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ – ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ: ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μάθημα: ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Διδάσκων: Χ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

Κεφάλαιο 1

Κεφάλαιο 2

Κεφάλαιο 5

Κεφάλαιο 6

Ο διδάσκων

Χ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

ΤΑΞΗ Γ΄ (Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών - Ομάδα Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής)

ΜΑΘΗΜΑ: Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον

Διδάσκων: Π. Γεωργιάδης

Παράγραφοι 2.1, 2.3 και 2.4 (χωρίς το παράδειγμα 5 και την ανάπτυξη στο περιθώριο δίπλα του)

Παράγραφοι 3.2, 3.3, 3.6 και 3.7

Παράγραφοι 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9 και 7.10

Παράγραφοι 8.[εισαγωγή χωρίς αρίθμηση], 8.1.1 και 8.2 (8.2.1, 8.2.2 και 8.2.3)

Παράγραφοι 9.1, 9.2 και 9.4

Αλγόριθμοι και προγράμματα υλοποιούνται στη ΓΛΩΣΣΑ.

ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ (ΑΟΘ)

Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Προσανατολισμού

Σχολικό Έτος: 2016 - 2017

Η ύλη για τις γραπτές απολυτήριες εξετάσεις περιόδου Μαΐου-Ιουνίου 2017 είναι η ακόλουθη:

Κεφάλαια: 2^ο, 3^ο, 4^ο, 5^ο με τις αντίστοιχες ασκήσεις.

Η διδάσκουσα

Άννα Διπλάρη