

ΤΑΞΗ: Γ΄

ΜΑΘΗΜΑ: Νεοελληνική Γλώσσα & Λογοτεχνία

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Ειρήνη Κασσωτάκη, Άννα Τσακιρέλη, Νίκος Ψαρομήλιγκος

### Εξεταστέα ύλη

Ως εξεταστέα-διδακτέα ύλη ορίζονται δραστηριότητες με τις οποίες υπηρετείται και ελέγχεται η επίτευξη των σκοπών και των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων της διδασκαλίας του μαθήματος.

I. Για τη **Νεοελληνική Γλώσσα**, οι μαθητές και οι μαθήτριες πρέπει να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται σε δραστηριότητες και να απαντούν σε ερωτήματα / ερωτήσεις που απορρέουν από κείμενα που αναφέρονται σε κάποιον ή κάποιους από τους θεματικούς άξονες, όπως αυτοί ορίζονται στο Πρόγραμμα Σπουδών. Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται: α) να κατανοούν τη γλωσσική μορφή των κειμένων και τα κειμενικά τους χαρακτηριστικά, τη σχέση που έχει η γλώσσα και η οργάνωση του κειμένου με την περίσταση και τον σκοπό της επικοινωνίας, β) να ερμηνεύουν και να προσεγγίζουν κριτικά τα κείμενα με στόχο τη διερεύνηση του τρόπου με τον οποίο αναπαριστώνται ιδέες, αντιλήψεις, προκαταλήψεις για τον άνθρωπο, την κοινωνία και τον κόσμο, γ) να συγκρίνουν κείμενα ως προς τις δύο προηγούμενες διαστάσεις με στόχο τον εντοπισμό ομοιοτήτων και διαφορών μεταξύ των κειμένων ως προς τη γλώσσα, το μέσο, τους σημειωτικούς τρόπους, το κειμενικό είδος, τις αναπαραστάσεις της πραγματικότητας, τον τρόπο προσέγγισης του θέματος κ.λπ. δ) να παράγουν κείμενα, με βάση τα μελετώμενα κείμενα με στόχο: i) τον μετασχηματισμό των γλωσσικών και νοηματικών δομών (σημασιών) των κειμένων ή/και ii) τη συνοπτική παρουσίαση του περιεχομένου των κειμένων και iii) τη διατύπωση και έκφραση δικών τους απόψεων, σε επικοινωνιακό πλαίσιο, σχετικά με συγκεκριμένα ερωτήματα που τίθενται στα κείμενα αναφοράς.

Τα κείμενα επιλέγονται με κριτήριο τους πέντε (5) θεματικούς άξονες που ορίζονται στο Π.Σ.:

- Άμεσο κοινωνικό περιβάλλον (οικογένεια, σχολείο, παρέες – κοινωνικές ομάδες)
- Ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον σε τοπικό, περιφερειακό και παγκόσμιο επίπεδο (κοινωνικοί θεσμοί, αγορά εργασίας, θεσμοί εξουσίας, αξίες)
- Φυσικό περιβάλλον
- Ψηφιακό περιβάλλον
- Ταυτότητες (κοινωνικές, εθνικές, πολιτισμικές)

II. Για τη **Λογοτεχνία**, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να τοποθετούνται/ανταποκρίνονται με ένα ερμηνευτικό σχόλιο στο θέμα ή ερώτημα που οι ίδιοι/ες πιστεύουν ότι θέτει το κείμενο, αξιοποιώντας συνδυαστικά κειμενικούς δείκτες μεταξύ τους ή και με στοιχεία συγκεκριμένου, με σκοπό να τεκμηριώνουν τις προσωπικές θέσεις και ανταποκρίσεις τους. Πιο συγκεκριμένα, ο/η μαθητής/-ήτρια αναμένεται να είναι σε θέση: - να εντοπίσει ποιο είναι, κατά τη γνώμη του/της, το θέμα του κειμένου - να καταγράψει το ερώτημα ή τα ερωτήματα που απορρέει/-ουν από τον τρόπο που χειρίζεται ο/η συγγραφέας το θέμα του/της - να αξιολογήσει ποιο από τα ερωτήματα παρουσιάζει μεγαλύτερο ενδιαφέρον για τον ίδιο/-α και σε αυτό να στηρίξει το ερμηνευτικό του/της σχόλιο. Τέλος, οι μαθητές και οι μαθήτριες οφείλουν να τεκμηριώνουν τις απαντήσεις τους με αναφορές στο κείμενο ή σε συγκεκριμένους κειμενικούς δείκτες.

Οι Διδάσκοντες

Ειρήνη Κασσωτάκη

Άννα Τσακιρέλη

Νίκος Ψαρομήλιγκος

**Τάξη: Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ**

**Μάθημα: Ιστορία Ο.Π. Ανθρωπιστικών Σπουδών**

**Διδάσκων: Μανώλης Κουρούμαλης**

Εξεταστέα Ύλη:

**ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

- A. Η Ελληνική οικονομία μετά την Επανάσταση
- B. Η Ελληνική οικονομία κατά το 19ο αιώνα  
ΕΚΤΟΣ από την ενότητα 11. «Το εξωελλαδικό ελληνικό κεφάλαιο»
- Γ. Οι οικονομικές εξελίξεις κατά τον 20ο αιώνα

**Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1936)**

- A. Εξωτερικός προσανατολισμός και πελατειακές σχέσεις (1821-1843)
- B. Χειραφέτηση και αναμόρφωση (1844 -1880)
- Γ. Δικομματισμός και εκσυγχρονισμός (1880-1909)
- Δ. Ανανέωση - Διχασμός (1909-1922)
- E. Εκσυγχρονισμός και επεμβάσεις (1923-1936)

**ΤΟ ΚΡΗΤΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΑΠΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΨΗ ΚΑΤΑ ΤΟ 19ο ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ 20ου ΑΙΩΝΑ.**

- E. Η περίοδος της αυτονομίας και η ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα

Ο διδάσκων

Μανώλης Κουρούμαλης

Τάξη : Γ'  
Μάθημα : Μαθηματικά Γ. Π.  
Διδάσκουσα: Ι. Κυρέζη

---

Από τα διδακτικά εγχειρίδια της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου:

### **ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ**

Ενότητα 1.1

Ενότητα 1.2

Ενότητα 1.3

Ενότητα 1.4

### **ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ**

Ενότητα 2.1

Ενότητα 2.2

Ενότητα 2.3

Η διδάσκουσα

Ι. Κυρέζη

Τάξη : Γ'

Μάθημα : ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Διδάσκουσα : Α. Τσακιρέλη

---

## ΥΛΗ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

### ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Εισαγωγή που εξετάζεται:

#### Δ. Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ:

Κεφ. Δ2: Οι φιλοσοφικές ιδέες του Σωκράτη. Διαλεκτική, μαιευτική, ειρωνεία. Η αναζήτηση των ορισμών, η επαγωγική μέθοδος και η ηθική.

Κεφ. Δ3: Η δίκη και ο θάνατος του Σωκράτη.

#### Ε. Ο ΠΛΑΤΩΝ:

Κεφ. Ε1: Ο βίος του.

#### Πλάτων, Πολιτεία:

Εισαγωγή στην Πολιτεία

1. Νεανικές φιλοδοξίες και απογοητεύσεις,
2. Η συγγραφή της Πολιτείας,
3. Η σκηνοθεσία και τα πρόσωπα του διαλόγου,
6. Οι τρεις τάξεις,
8. Η αγωγή των φυλάκων,
12. Οι φιλόσοφοι-βασιλείς,
13. Η δικαιοσύνη.

Η αλληγορία του σπηλαίου, εισαγωγικό σημείωμα.

#### ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

Βίος και έργα:

Πότε και πού γεννήθηκε ο Αριστοτέλης - Λίγα λόγια για την καταγωγή του,

Ο Αριστοτέλης στην Ακαδημία του Πλάτωνα: Μαθητής πρώτα, δάσκαλος στη συνέχεια,

Ο Αριστοτέλης στη Μακεδονία: Δάσκαλος του Αλέξανδρου,

Επιστροφή του Αριστοτέλη στην Αθήνα: Αρχίζει η τρίτη περίοδος της φιλοσοφικής του δραστηριότητας. Ο Αριστοτέλης διδάσκει στο Λύκειο,

Ο Αριστοτέλης εγκαταλείπει οριστικά την Αθήνα - Το τέλος της ζωής του.

Αριστοτέλης, Ἠθικά Νικομάχεια

Εισαγωγή (ολόκληρη)

Αριστοτέλης, Πολιτικά

Εισαγωγή (ολόκληρη)

#### Κείμενα που εξετάζονται:

#### **A. Η αντίληψη για τη φιλοσοφία: Η φιλοσοφία και η διαμόρφωση του ανθρώπου**

1. Γιατί φιλοσοφεί ο άνθρωπος;

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ, Μετά τα φυσικά, Α 982b12-28

2. Η πρακτική και πολιτική διάσταση της φιλοσοφίας

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ, Προτρεπτικός προς Θεμισώνα,

3. Η φιλοσοφία ως προϋπόθεση για την ευδαιμονία

ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ, Επιστολή στον Μενουκέα

#### **B. Η δημιουργία της ανθρώπινης κοινωνίας και η πολιτική αρετή (Πλάτων,**

**Πρωταγόρας)**

7. Η συγκρότηση της πόλεως

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ, Πολιτικά Α 1.12, 1253a29-39

#### **Γ. Η παιδεία και η αναζήτηση της αλήθειας - η ανθρώπινη φύση και το χρέος του φιλοσόφου**

9. Η αλληγορία του σπηλαίου: Η παιδεία

ΠΛΑΤΩΝ, Πολιτεία, 518b-519a,

11. Ο χαρακτήρας και οι στόχοι της παιδείας

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ, Πολιτικά

#### **Δ. Ο άνθρωπος ανάμεσα στους ανθρώπους - η ηθική αρετή**

12. Η ηθική αρετή

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ, Ἠθικά Νικομάχεια, Β 1. 1-4, 1103a14-b2

13. Η Ηθική αρετή και η ηθική πράξη

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ, Ἠθικά Νικομάχεια, Β 1.5-8, 1103b2-25 (

14. Ηθική αρετή και μεσότητα

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ, Ἠθικά Νικομάχεια, Β 6.4-8, 1106a26-b7

15. Ορισμός της αρετής

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ, Ἠθικά Νικομάχεια, Β 6.10-13·16, 1106b18-28· 1106b36-1107a6 .

## **Ε. Ο άνθρωπος μέσα στην πόλη - η πολιτική αρετή**

16. Η πόλις

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ, Πολιτικά, Α 1.1-8, 1252a1-7·b27-32

17. Ο άνθρωπος ζῶν πολιτικόν

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ, Πολιτικά, Α 1. 10-11, 1253a7-18

## **ΣΤ. Ο άνθρωπος πολίτης του κόσμου - η νέα οικουμένη και η επιμέλεια του εαυτού**

20. Ο κοσμοπολίτης άνθρωπος

ΕΠΙΚΤΗΤΟΣ, Διατριβαί, Β.10.1-4

22. Η επιμέλεια του εαυτού

ΜΑΡΚΟΣ ΑΥΡΗΛΙΟΣ, Τά εις εαυτόν, 4.3

### **ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

#### **1. ΚΕΙΜΕΝΟ**

Αδίδακτο πεζό κείμενο αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων της αττικής διαλέκτου.

#### **2. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ - ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ**

α. Η ύλη που περιλαμβάνεται στα βιβλία του Γυμνασίου «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» Α', Β', Γ' Γυμνασίου.

β. Ολόκληρη η ύλη που περιλαμβάνεται στο σχολικό βιβλίο Εγχειρίδιο Γλωσσικής Διδασκαλίας (ενότητες: 1 - 21).

Για τις πανελλήνιες εξετάσεις δεν αφαιρείται τίποτα από την εξεταστέα ύλη, όπως τη γνωρίζετε και αναφέρεται εδώ:

<https://lyk-peir-irakl.ira.sch.gr/docs/2122/B3137-yh2022.pdf>

**Η διδάσκουσα  
Τσακιρέλη Άννα**

Μάθημα: Ιστορία Γενικής Παιδείας

Τάξη: Γ΄ Λυκείου

Διδάσκοντες: Εμμανουήλ Κουρούμαλης, Νικόλαος Ψαρομήλιγκος

### Εξεταστέα ύλη

#### Κεφάλαιο Α:

Ενότητα 2. Τα εθνικά και φιλελεύθερα κινήματα στην Ευρώπη. Οι υποενοότητες : Οι δυνάμεις της προόδου και οι πολιτικές ανατροπές.

Ενότητα 3. Η Ελληνική Επανάσταση του 1821. Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη. Οι υποενοότητες: Ο χαρακτήρας της Ελληνικής Επανάστασης. Οργάνωση και έκρηξη της επανάστασης. Η πολιτική συγκρότηση των Ελλήνων. Η έκβαση της Επανάστασης.

Ενότητα 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξη του (1830-1881).

Ενότητα 5. Το Ανατολικό Ζήτημα και ο Κριμαϊκός Πόλεμος. Οι υποενοότητες: Το «Ανατολικό Ζήτημα» ως ιστορικός όρος. Το «Ανατολικό Ζήτημα» κατά τον 18ο και τον 19ο αιώνα.

Ενότητα 6. Η Βιομηχανική Επανάσταση.

#### Κεφάλαιο Β:

Ενότητα 1. Η ακμή της ευρωπαϊκής αποικιοκρατίας.

Ενότητα 3. Προσπάθειες για τον εκσυγχρονισμό της Ελλάδας. Οι υποενοότητες: Η κατάσταση στο ελληνικό κράτος κατά την πρώτη πεντηκονταετία του βίου του. Ο Χαρίλαος Τρικούπης και η εκσυγχρονιστική πολιτική του. Το Κίνημα στο Γουδή και ο Ελ. Βενιζέλος.

#### Κεφάλαιο Γ:

Ενότητα 1. Οι ανταγωνισμοί των Μεγάλων Δυνάμεων (1870-1914).

Ενότητα 2. Η διεξαγωγή και η έκβαση του πολέμου (1914-1918). Οι υποενοότητες: Ο πόλεμος γίνεται παγκόσμιος. Μακεδονικό μέτωπο και το τέλος του πολέμου. Οι συνέπειες του πολέμου.

Ενότητα 3. Η Ελλάδα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.

Ενότητα 4. Το Συνέδριο Ειρήνης των Παρισίων (1919-1920).

Ενότητα 5. Ο Μικρασιατικός Πόλεμος (1919-1922).

#### Κεφάλαιο Ε:

Ενότητα 1. Προς νέα ένοπλη αναμέτρηση.

Οι Διδάσκοντες

Εμμανουήλ Κουρούμαλης

Νικόλαος Ψαρομήλιγκος

**ΤΑΞΗ Γ΄**

**ΜΑΘΗΜΑ : ΛΑΤΙΝΙΚΑ**

**ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: ΠΑΠΑΚΥΡΙΤΣΗ Δ.**

**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ:**

- ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Από το βιβλίο της Β΄ Λυκείου (τεύχος Α΄) σελ. 21-24
- ΚΕΙΜΕΝΑ: Από το βιβλίο της Β΄ Λυκείου (τεύχος Α΄) : 18,20

Από το βιβλίο της Γ΄ Λυκείου (τεύχος Β΄) 22, 23, 25,  
27, 28, 29, 30, 31, 34, 35,36, 38, 39, 41, 42,43, 44, 45,  
47, 48, 50

Η διδάσκουσα

Παπακυρίτση Δήμητρα



Τάξη : Γ΄  
Μάθημα : Φυσική (Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας)  
Διδάσκοντες : Γ. Μαράκης, Γ. Χατζησάββας

Εξεταστέα ύλη:

### ΤΕΥΧΟΣ Γ΄

#### **1. ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ-ΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ**

- 1.1 Εισαγωγή.
- 1.2 Περιοδικά φαινόμενα.
- 1.3 Απλή αρμονική ταλάντωση.
- 1.5 Φθίνουσες ταλαντώσεις (εκτός από «Β. ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ»)
- 1.6 Εξαναγκασμένες ταλαντώσεις (εκτός από «Β. ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ»), από την 1.6β: Μόνο τις εφαρμογές του συντονισμού στις μηχανικές ταλαντώσεις
- 1.7 Σύνθεση ταλαντώσεων.

#### **3. ΡΕΥΣΤΑ ΣΕ ΚΙΝΗΣΗ**

- 3.1 Εισαγωγή.
- 3.2 Υγρά σε ισορροπία.
- 3.3 Ρευστά σε κίνηση.
- 3.4 Διατήρηση της ύλης και εξίσωση συνέχειας.
- 3.5 Διατήρηση της ενέργειας και εξίσωση Bernoulli.  
Εξαιρούνται οι εφαρμογές 3.1 και 3.3

#### **4. ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ**

- 4.1 Εισαγωγή.
- 4.2 Οι κινήσεις των στερεών σωμάτων.
- 4.3 Ροπή δύναμης.
- 4.4 Ισορροπία στερεού σώματος.
- 4.5 Ροπή αδράνειας.
- 4.6 Θεμελιώδης νόμος της στροφικής κίνησης.
- 4.7 Στροφορμή.
- 4.8 Διατήρηση της στροφορμής.
- 4.9 Κινητική ενέργεια λόγω περιστροφής.
- 4.10 Έργο κατά τη στροφική κίνηση.

#### **5. ΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ**

- 5.1 Εισαγωγή.
- 5.2 Κρούσεις.
- 5.3 Κεντρική ελαστική κρούση δύο σφαιρών.
- 5.4 Ελαστική κρούση σώματος με άλλο ακίνητο πολύ μεγάλης μάζας.

#### Επισήμανση

Οι δραστηριότητες και τα ένθετα δεν περιλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη.

**Οι διδάσκοντες καθηγητές**

**Γ. Μαράκης**

**Γ. Χατζησάββας**

# Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

## ΧΗΜΕΙΑ

### Μαργαρίτης Αντώνης

#### Από το βιβλίο: ΧΗΜΕΙΑ - ΤΕΥΧΟΣ Α'

#### **Κεφάλαιο 1. ΔΙΑΜΟΡΙΑΚΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ - ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΛΗΣ - ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ**

- 1.2 Προσθετικές ιδιότητες διαλυμάτων, **εκτός** από τις υποεπόμενες:
- Μείωση της τάσης ατμών-Νόμος Raoult,
  - Ανύψωση του σημείου βρασμού και ταπείνωση του σημείου πήξης
  - Αντίστροφη ώσμωση.

#### Από το βιβλίο: ΧΗΜΕΙΑ - ΤΕΥΧΟΣ Β'

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΘΕΡΜΟΧΗΜΕΙΑ**

- 2.1 Μεταβολή ενέργειας κατά τις χημικές μεταβολές. Ενδόθερμες- εξώθερμες αντιδράσεις. Θερμότητα αντίδρασης – ενθαλπία, **ΕΚΤΟΣ** από τις υποεπόμενες:
- Πρότυπη ενθαλπία διάλυσης,  $\Delta H_{\text{sol}}^0$  - Ενθαλπία δεσμού,  $\Delta H_{\text{B}}$
- 2.2 «Θερμιδομετρία - Νόμοι Θερμοχημείας», **ΕΚΤΟΣ** από την υποεπόμενη «Θερμιδομετρία».

#### **Κεφάλαιο 3. «ΧΗΜΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ»**

- 3.1 Γενικά για τη χημική κινητική και τη χημική αντίδραση - Ταχύτητα αντίδρασης, **ΕΚΤΟΣ** από το Παράδειγμα 3.2 με την Εφαρμογή του
- 3.2. «Παράγοντες που επηρεάζουν την ταχύτητα αντίδρασης. Καταλύτες»
- 3.3. «Νόμος ταχύτητας - Μηχανισμός αντίδρασης»

#### **Κεφάλαιο 4. «ΧΗΜΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ»**

- 4.1. «Έννοια χημικής ισορροπίας -Απόδοση αντίδρασης»
- 4.2. «Παράγοντες που επηρεάζουν τη θέση χημικής ισορροπίας -Αρχή Le Chatelier»
- 4.3. «Σταθερά χημικής ισορροπίας  $K_c$  -  $K_p$ », **ΕΚΤΟΣ** από τις υποεπόμενες:
- Κινητική απόδειξη του νόμου χημικής ισορροπίας, Σταθερά χημικής ισορροπίας -  $K_p$  Σχέση που συνδέει την  $K_p$  με την  $K_c$ .

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5. ΟΞΕΑ – ΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΙΟΝΤΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ**

- 5.1 Οξέα – Βάσεις
- 5.2 Ιοντισμός οξέων – βάσεων
- 5.3 Ιοντισμός οξέων, βάσεων και νερού – pH
- 5.4 Επίδραση κοινού ιόντος
- 5.5 Ρυθμιστικά διαλύματα
- 5.6 Δείκτες – ογκομέτρηση

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΑΚΗ ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ & ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ**

- 6.1 Τροχιακό – Κβαντικοί αριθμοί
- 6.2 Αρχές δόμησης πολυηλεκτρονικών ατόμων
- 6.3 Δομή περιοδικού πίνακα (τομείς s,p,d,f) – Στοιχεία μετάπτωσης
- 6.4 Μεταβολή ορισμένων περιοδικών ιδιοτήτων, **ΕΚΤΟΣ** από την υποεπόμενη «Ηλεκτρονιοσυγγένεια»

**Τάξη** : Γ Λυκείου  
**Μάθημα** : Βιολογία Προσανατολισμού Επιστημών Υγείας  
**Διδάσκουσα** : Δασκαλάκη Αικατερίνη

**Εξεταστέα ύλη**

**Τεύχος Α**

- **Κεφάλαιο 4:** Παράγραφος 4.3: Κυτταρική διαίρεση

**Τεύχος Β**

- **Κεφάλαιο 1:** Το γενετικό υλικό
- **Κεφάλαιο 2:** Αντιγραφή, έκφραση και ρύθμιση της γενετικής πληροφορίας
- **Κεφάλαιο 4:** Τεχνολογία του ανασυνδυασμένου DNA
- **Κεφάλαιο 5:** Μενδελική Κληρονομικότητα
- **Κεφάλαιο 6:** Μεταλλάξεις

**Η διδάσκουσα**  
**Δασκαλάκη Αικατερίνη**

**ΤΑΞΗ:** Γ΄

**ΜΑΘΗΜΑ:** Μαθηματικά ΟΠ

**ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:** Ανδρέας Βαρβεράκης, Αλέξανδρος Συγκελάκης

**Εξεταστέα ύλη:**

**Συνοπτικά:** Παράγραφοι 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.3, 2.5-2.9

**Αναλυτικά:**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1ο: Όριο - συνέχεια συνάρτησης** Σελ.

- 1.1 Πραγματικοί Αριθμοί
- 1.2 Συναρτήσεις
- 1.3 Μονότονες συναρτήσεις - Αντίστροφη συνάρτηση
- 1.4 Όριο συνάρτησης στο  $x_0 \in \mathbb{R}$
- 1.5 Ιδιότητες των ορίων
- 1.6 Μη πεπερασμένο όριο στο  $x_0 \in \mathbb{R}$
- 1.7 Όριο συνάρτησης στο άπειρο
- 1.8 Συνέχεια συνάρτησης

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο: Διαφορικός Λογισμός**

- 2.1 Η έννοια της παραγώγου
- 2.2 Παραγωγίσιμες συναρτήσεις - Παράγωγος συνάρτηση
- 2.3 Κανόνες παραγωγίσιμης
  
- 2.5 Θεώρημα Μέσης Τιμής Διαφορικού Λογισμού
- 2.6 Συνέπειες του Θεωρήματος Μέσης Τιμής
- 2.7 Τοπικά ακρότατα συνάρτησης
- 2.8 Κυρτότητα - σημεία καμπής συνάρτησης
- 2.9 Ασύμπτωτες - Κανόνες De L' Hospital

**ΤΑΞΗ:** Γ΄

**ΜΑΘΗΜΑ:** ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

**ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ:** ANNA ΔΙΠΛΑΡΗ

Εξεταστέα ύλη:

Κεφάλαια: 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10 (με εξεταστέα ύλη, την διδακτέα και διδαχθείσα ύλη του Πανελλαδικά εξεταζόμενου μαθήματος, όπως ορίζεται από το ΥΠΠΕΘ).

Η διδάσκουσα

Άννα Διπλάρη

Τάξη : Γ΄ Οικονομίας & Πληροφορικής  
 Μάθημα : Πληροφορική  
 Διδάσκων : Π. Γεωργιάδης

Από τα διδακτικά εγχειρίδια της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου:

**[ΒΙΒΛΙΟ 1]:** «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον», Βιβλίο Μαθητή, Γ΄ Γενικού Λυκείου των κ.: Α. Βακάλη, Η. Γιαννόπουλου, Ν. Ιωαννίδη, Χ. Κοίλια, Κ. Μάλαμα, Ι. Μανωλόπουλου, Π. Πολίτη, έκδοση (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος».

**[ΒΙΒΛΙΟ 2]:** «Πληροφορική», Γ΄ Τάξη Γενικού Λυκείου, Βιβλίο Μαθητή, Συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό, έκδοση (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος».

Από το <b>[ΒΙΒΛΙΟ 1]:</b> «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον», Βιβλίο Μαθητή, Γ΄ Γενικού Λυκείου των κ.: Α. Βακάλη, Η. Γιαννόπουλου, Ν. Ιωαννίδη, Χ. Κοίλια, Κ. Μάλαμα, Ι. Μανωλόπουλου, Π. Πολίτη, έκδοση (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος»	Από το <b>[ΒΙΒΛΙΟ 2]:</b> «Πληροφορική», Γ΄ Τάξη Γενικού Λυκείου, Βιβλίο Μαθητή, Συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό, έκδοση (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος»
<b>2. Βασικές Έννοιες Αλγορίθμων</b>	-----
<b>2.1</b> Τι είναι αλγόριθμος.	-----
<b>2.2</b> Σπουδαιότητα αλγορίθμων.	-----
<b>2.4</b> Βασικές συνιστώσες / εντολές ενός αλγορίθμου.	-----
<b>2.4.1</b> Δομή ακολουθίας.	-----
<b>2.4.2</b> Δομή Επιλογής.	-----
<b>2.4.3</b> Διαδικασίες πολλαπλών επιλογών.	-----
<b>2.4.4</b> Εμφωλευμένες Διαδικασίες.	-----
<b>2.4.5</b> Δομή Επανάληψης.	-----
<b>3. Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι</b>	<b>Ενότητα 1. Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι</b>
<b>3.1</b> Δεδομένα.	-----
<b>3.2</b> Αλγόριθμοι + Δομές Δεδομένων = Προγράμματα.	-----
<b>3.3</b> Πίνακες.	-----
<b>3.4</b> Στοιβά.	<b>1.1</b> Στοιβά <b>1.1.1</b> Παραδείγματα υλοποίησης στοιβάς με χρήση μονοδιάστατου πίνακα <b>1.1.2</b> Ερωτήσεις - Ασκήσεις
<b>3.5</b> Ουρά.	<b>1.2</b> Ουρά <b>1.2.1</b> Παραδείγματα υλοποίησης ουράς με χρήση μονοδιάστατου πίνακα <b>1.2.2</b> Ερωτήσεις - Ασκήσεις
<b>3.6</b> Αναζήτηση.	-----
<b>3.7</b> Ταξινόμηση.	-----
-----	<b>1.3</b> Άλλες δομές δεδομένων
-----	<b>1.3.1</b> Λίστες
-----	<b>1.3.2</b> Δένδρα
-----	<b>1.3.4</b> Ερωτήσεις - Ασκήσεις
<b>4. Τεχνικές Σχεδίασης Αλγορίθμων</b>	<b>Ενότητα 2. Τεχνικές Σχεδίασης Αλγορίθμων</b>
<b>4.1</b> Ανάλυση προβλημάτων.	-----

-----	<b>2.1 Μέθοδος Διαίρει και Βασίλευε.</b>
<b>6. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό</b>	-----
<b>6.1</b> Η έννοια του προγράμματος.	-----
<b>6.3</b> Φυσικές και τεχνητές γλώσσες.	-----
<b>6.7</b> Προγραμματιστικά περιβάλλοντα.	-----
<b>7. Βασικές Έννοιες Προγραμματισμού</b>	-----
<b>7.1</b> Το αλφάβητο της 'ΓΛΩΣΣΑΣ'.	-----
<b>7.2</b> Τύποι δεδομένων.	-----
<b>7.3</b> Σταθερές.	-----
<b>7.4</b> Μεταβλητές.	-----
<b>7.5</b> Αριθμητικοί τελεστές.	-----
<b>7.6</b> Συναρτήσεις.	-----
<b>7.7</b> Αριθμητικές εκφράσεις.	-----
<b>7.8</b> Εντολή εκχώρησης.	-----
<b>7.9</b> Εντολές εισόδου-εξόδου.	-----
<b>7.10</b> Δομή προγράμματος.	-----
<b>8. Επιλογή και Επανάληψη</b>	<b>Ενότητα 3. Επιλογή και Επανάληψη</b>
<b>8.1</b> Εντολές Επιλογής.	-----
<b>8.1.1</b> Εντολή ΑΝ.	-----
<b>8.2</b> Εντολές επανάληψης.	-----
<b>8.2.1</b> Εντολή ΟΣΟ...ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ.	-----
<b>8.2.2</b> Εντολή ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ.	-----
<b>8.2.3</b> Εντολή ΓΙΑ...ΑΠΟ...ΜΕΧΡΙ.	-----
<b>9. Πίνακες</b>	-----
<b>9.1</b> Μονοδιάστατοι πίνακες.	-----
<b>9.2</b> Πότε πρέπει να χρησιμοποιούνται πίνακες.	-----
<b>9.3</b> Πολυδιάστατοι πίνακες.	-----
<b>9.4</b> Τυπικές επεξεργασίες πινάκων.	-----
<b>10. Υποπρογράμματα</b>	-----
<b>10.1</b> Τμηματικός προγραμματισμός.	-----
<b>10.2</b> Χαρακτηριστικά των υποπρογραμμάτων.	-----
<b>10.3</b> Πλεονεκτήματα του τμηματικού προγραμματισμού.	-----
<b>10.4</b> Παράμετροι.	-----
<b>10.5</b> Διαδικασίες και συναρτήσεις.	-----
<b>10.5.1</b> Ορισμός και κλήση συναρτήσεων.	-----
<b>10.5.2</b> Ορισμός και κλήση διαδικασιών.	-----
<b>10.5.3</b> Πραγματικές και τυπικές παράμετροι.	-----
<b>10.6</b> Εμβέλεια μεταβλητών – σταθερών.	-----

Ο Διδάσκων

Π. Γεωργιάδης