

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 1751001

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου, Κωδικός 1751001

Διεύθυνση: Γιάννη Κορνάρου 17- Εσταυρωμένος

71410 Ηράκλειο Κρήτης

Τηλέφωνο: 2810261985

E-mail : mail@lyk-peir-irakl.ira.sch.gr

Ιστότοπος: <https://lyk-peir-irakl.ira.sch.gr>

Το Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου Κρήτης στεγάζεται για τη λειτουργία του στο ιστορικό κτίριο της παλαιάς Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ηρακλείου, το οποίο ανήκει στην ιδιοκτησία του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ). Το Σχολείο διήνυσε, φέτος (2024), το τριακοστό πέμπτο (35ο), συμπληρωμένο σχολικό έτος της λειτουργίας του στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, από την ίδρυσή του, ως Πειραματικού Γενικού Λυκείου Ηρακλείου, με την Υπουργική Απόφαση Δ4/131, 6-10-1989. Τον Οκτώβριο του 2011, κατατάχθηκε πρώτο στη διαδικασία αξιολόγησης και ορίστηκε ως Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Ηρακλείου, έπειτα από υποβολή φακέλου αξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας (19/9/2011) και βάσει του Ν. 3966/2011. Από το σχολικό έτος 2020-21 λειτουργεί ως Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου Κρήτης, όπως χαρακτηρίστηκε με τον Ν. 4692 (12 Ιουνίου 2020) του Υ.ΠΑΙ.Θ. και η εισαγωγή σε αυτό δε γίνεται πλέον με κλήρωση, αλλά με δοκιμασία δεξιοτήτων.

Το Σχολείο τελεί υπό την εποπτεία ΕΠ.Ε.Σ και της Δ.Ε.Π.Π.Σ και είναι συνδεδεμένο με το Πανεπιστήμιο Κρήτης, τα τμήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών (Φυσικής-Χημείας-Μαθηματικών), την Ιατρική Σχολή και τη Φιλοσοφική Σχολή. Εκπαιδεύει φοιτητές του Πανεπιστημίου Κρήτης έχοντας συνάψει σχετικά πρωτόκολλα Συνεργασίας, ενώ ταυτόχρονα συνεργάζεται με πλήθος εκπαιδευτικών, κοινωνικών και επιστημονικών φορέων σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Το Σχολείο αποτελείται από 10 τμήματα και αριθμεί 235 μαθητές και μαθήτριες, που προέρχονται κατά βάση από την πόλη του Ηρακλείου. Ως σχολείο αριστείας συμμετέχει σε τοπικούς, πανελλήνιους και ευρωπαϊκούς διαγωνισμούς και προγράμματα, κατακτά διακρίσεις και βραβεύσεις, πραγματοποιεί δράσεις και προγράμματα ποικίλου περιεχομένου, ενώ προωθεί τη δημιουργικότητα και την καινοτομία μέσα από τη λειτουργία Ομίλων Αριστείας, Δημιουργικότητας και Καινοτομίας (8 ομίλους την τρέχουσα χρονιά) που αναφέρονται σε πολλά διαφορετικά γνωστικά πεδία, ενισχυτική διδασκαλία παρέχοντας, επίσης, εκπαιδευτικό έργο υψηλών απαιτήσεων των Π.Π.Σ. Ως προς τη στελέχωση του σχολείου επισημαίνεται ότι κατά το σχολικό έτος 2023-24

υπηρετήσαν στο σχολείο τριάντα ένας (31) εκπαιδευτικοί στους οποίους περιλαμβάνονται: η Διευθύντρια (από τον Ιούλιο του έτους 2023), ο Υποδιευθυντής και είκοσι δυο (22) ακόμη εκπαιδευτικοί, με παράταση θητείας, από διαδικασία αξιολόγησης που διοργανώθηκε από τη ΔΕΠΠΣ (Ν. 3966), καθώς και του (Ν. 4692) με παρατάσεις θητείας, τρεις (3) με παράταση θητείας, με διάθεση από το συνδεδεμένο Πρότυπο Γυμνάσιο Ηρακλείου, τέσσερεις (4) αναπληρώτριες για συμπλήρωση του ωραρίου τους.

Είναι χαρακτηριστικό ότι το 95% των μόνιμων επί θητεία εκπαιδευτικών κατέχει μεταπτυχιακό ή/και διδακτορικό τίτλο. Το σχολείο δεν διαθέτει γραμματέα, φύλακα ούτε ψυχολόγο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Εφαρμόστηκαν καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές και δράσεις καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους σε όλα τα μαθήματα και δόθηκε η δυνατότητα σε όλους τους μαθητές για καλλιέργεια ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων. Υλοποιήθηκαν πολλές καινοτόμες δράσεις και δράσεις εξωστρέφειας.

Στους μαθητές παρέχεται εκπαιδευτικό υλικό που έχει παραχθεί από τους εκπαιδευτικούς ειδικά για το σχολείο, ενώ οι μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες αξιολογούνται και αντιμετωπίζονται εξατομικευμένα. Στο σχολείο πραγματοποιούνται πολλοί όμιλοι αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας και προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, ενώ οι μαθητές παροτρύνονται να μετάσχουν σε δράσεις και διαγωνισμούς εθνικού και διεθνούς βεληνεκούς με μεγάλη επιτυχία. Οι σχέσεις εκπαιδευτικών - μαθητών βασίζονται στον αλληλοσεβασμό και στη δημιουργική συνεργασία, και παράλληλα υπάρχει άμεση και ουσιαστική επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς και τους κηδεμόνες των μαθητών. Λόγω της πρόληψης αλλά και λόγω των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, που διέπονται από εμπιστοσύνη και σεβασμό της διαφορετικότητας, είναι περιορισμένα τα περιστατικά σχολικής βίας και εκφοβισμού. Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι πάντα πρόθυμο και έτοιμο να αντιμετωπίσει τέτοια περιστατικά που γνωστοποιούνται σε αυτό είτε από τα ίδια τα παιδιά είτε από τους γονείς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Για τη διατήρηση του θετικού παιδαγωγικού κλίματος στο σχολείο και την αποφυγή περιστατικών παραβατικότητας και σχολικού εκφοβισμού, επιβάλλεται η παρουσία ψυχολόγου στο σχολείο και η συνεργασία του με τον Σύλλογο Διδασκόντων. Επίσης, πολύ σημαντική κρίνεται η έγκαιρη πρόσληψη και προσέλευση του απαραίτητου αριθμού εκπαιδευτικών, προκειμένου το σχολείο να μπορεί να αναπτύξει πλήρως το ωρολόγιο και εκπαιδευτικό του πρόγραμμα.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ο δημοκρατικός τρόπος συγγραφής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου έχει δημιουργήσει ευνοϊκότερες προϋποθέσεις οριοθέτησης. Η δημιουργική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού κάνει το σχολείο πιο αποτελεσματικό. Η κατανομή και διαχείριση των πόρων γίνεται με ευθυκρυσία και σύνεση. Αναβαθμίστηκε ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός του σχολείου με νέα διαδραστικά συστήματα μάθησης και κλιματιστικά, ενώ το σχολείο προστατεύτηκε από σύστημα συναγερμού. Έγινε ανακατασκευή του γυμναστηρίου και συντήρηση της εξωτερικής σκάλας του κτιρίου για την ασφάλεια των μαθητών. Αναβαθμίστηκαν όλοι οι

χώροι του σχολείου εξωτερικά και εσωτερικά με αισθητικές παρεμβάσεις Η συνεργασία του σχολείου με άλλους φορείς είναι πλούσια, πολύ-επίπεδη και πολυδιάστατη.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Είναι απαραίτητη η συστηματική και διαρκής συντήρηση του σχολείου, λόγω της παλαιότητας του κτιρίου και λόγω συστέγασης με άλλους φορείς. Επομένως, πρόκειται για ένα κτίριο που υφίσταται ιδιαίτερα σκληρή χρήση. Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων κάνουν συντονισμένες προσπάθειες προκειμένου να κινητοποιήσουν τους αρμόδιους φορείς για ανταπόκριση στα αιτήματά τους.

Διαπιστώνεται η ανάγκη για περισσότερο ευρύχωρες αίθουσες, που να μπορούν να υποστηρίξουν αποτελεσματικότερα τις εκπαιδευτικές δράσεις, και για μεγαλύτερο αριθμό αιθουσών, προκειμένου να λειτουργήσουν τα τμήματα προσανατολισμού, ειδικά τα έτη που τα τμήματα είναι 4 αντί για 3. Έτσι, με την παρούσα κτιριακή υποδομή το σχολείο δεν μπορεί να ανταποκριθεί στο αίτημα της τοπικής κοινωνίας για εισαγωγή ικανοποιητικού αριθμού μαθητών στο σχολείο. Επίσης, λόγω των αυξημένων δράσεων του ως Πρότυπου απαιτείται γραμματειακή υποστήριξη, ενώ λόγω της απομόνωσης του από τον αστικό ιστό απαιτείται η ύπαρξη φύλακα.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Υπήρξε υψηλή συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών, ως επιμορφούμενων, σε πληθώρα επιμορφωτικών δράσεων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Λόγω του επιτακτικού χαρακτήρα και των χρονικών περιορισμών της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών δεν υπήρξε ο χρόνος να δρομολογηθούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις, επιμορφωτικές δράσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία ή ετερο-παρατηρήσεις.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ως προς το Σχέδιο Δράσης "Σχολεία - Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου" εμπεδώθηκε η έννοια της ενεργού πολιτειότητας και της δημοκρατίας, ενώ με το Σχέδιο Δράσης "Η κοινωνική αλληλεγγύη στο σχολικό περιβάλλον" ενισχύθηκε η κουλτούρα εθελοντισμού και αλληλεγγύης από τους μαθητές. Το Σχέδιο Δράσης "Καταγραφή σχολικών δράσεων και επιμορφώσεων" διευκόλυνε τον καλύτερο συντονισμό των σχολικών δράσεων και διευκόλυνε τον προγραμματισμό και την προτεραιοποίησή τους. Οι επισκευαστικές και αισθητικές παρεμβάσεις στο κτίριο και η βελτίωση εξοπλισμού και υποδομών αναπτέρωσαν ηθικά και συναισθηματικά τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, ενώ βοήθησαν τόσο στη σύσφιγξη των μεταξύ τους σχέσεων όσο και στη σύσφιγξη των σχέσεων του σχολείου με φορείς στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης "Αναβάθμιση των χώρων του σχολείου : Αλλάζοντας τους χώρους, αλλάζοντας τη μάθηση". Μέσα από το Σχέδιο Δράσης "Εφηβοί και χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνίας", οι εκπαιδευτικοί μπόρεσαν να γνωρίσουν καλύτερα τη σχέση των μαθητών τους με τις ΤΠΕ.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ο επιτακτικός χαρακτήρας, ο όγκος των γραφειοκρατικών υποχρεώσεων και οι χρονικοί περιορισμοί της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών δεν κατέστησαν εφικτή την υλοποίηση των δράσεων με βάση τον αρχικό τους σχεδιασμό.

### **Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**