

Μελέτη για τον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών Από 5 σχολεία

Επαγγέλματα που θα τους ενδιέφερε ν' ακολουθήσουν μελέτησαν μαθητές πέντε σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του νομού Ηρακλείου, στο πλαίσιο του προγράμματος «Εφαρμογή Προγραμμάτων Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Συμβουλευτικής σε Εκπαιδευτικές Μονάδες», που υλοποιούν το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και το ΚΕΣΥΠ.

Τ' αποτελέσματα των εργασιών θα παρουσιαστούν την Παρασκευή 7 Μαΐου, στις 11.30 το πρωί, στο αμφιθέατρο του Πειραματικού Γυμνασίου-Λυκείου.

Τα αντικείμενα των εργασιών, στο πλαίσιο του προγράμματος «Δίκτυο 2» είναι οι παρακάτω επαγγελματικές μονογραφίες:

1. Αγροτουριστικός Επιχειρηματίας: Γυμνάσιο Βενεράτου.
2. Κομμωτικής-Ζαχαροπλαστικής- Μαγειρικής Τέχνης: Ειδικό Γυμνάσιο Ηρακλείου.
3. Προγραμματιστής Η/Υ-Δικηγόρος: 4ο Ενιαίο Λύκειο Ηρακλείου.
4. Αρχιτέκτονας-Ψυχολόγος-Μηχανικός Περιβάλλοντος: **Πειραματικό Λύκειο Ηρακλείου.**
5. Παιδοψυχολόγος-Προγραμματιστής Η/Υ: 13ο Γυμνάσιο Ηρακλείου.

Την οργανωτική επιτροπή των μαθητών αποτελούν οι εξής: Στέφανος Μπριτζολάκης (13ο Γυμνάσιο Ηρακλείου), Εύα Κοσμαδάκη (Γυμνάσιο Βενεράτου), Ειρήνη Καραμούζη (Ειδικό Γυμνάσιο Ηρακλείου), Λαμπράκη Ευαγγελία (Πειραματικό Ενιαίο Λύκειο Ηρακλείου) και Αγγελική Λενακάκη (4ο Ενιαίο Λύκειο Ηρακλείου).

ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

1. Σκοπός και στόχοι του Μέτρου

Ο κύριος στόχος του Μέτρου είναι η σύνδεση όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, μέσω του επαγγελματικού προσανατολισμού των νέων, της εξάπλωσης του θεσμού της πρακτικής άσκησης στην αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και στην ανάπτυξη των ατομικών δεξιοτήτων των νέων.

Για την υλοποίηση των στόχων του πραγματοποιούνται μια σειρά δράσεων που είναι αλληλένδετες.

Στο πλαίσιο του Επαγγελματικού Προσανατολισμού προωθούνται δράσεις που βελτιώνουν την πληροφόρηση των μαθητών, των σπουδαστών και των φοιτητών για τις εκπαιδευτικές δυνατότητες και για τον κόσμο της απασχόλησης. Μέσα από τον επαγγελματικό προσανατολισμό και την συμβουλευτική, οι μαθητές, οι σπουδαστές και οι φοιτητές οδηγούνται στην αποσαφήνιση των στόχων τους, στην ενδυνάμωση της αυτοπεποίθησης και της αυτοεκτίμησής τους και προετοιμάζονται επαρκώς για την ζωή του εργαζόμενου και του πολίτη.

Παράλληλα, πραγματοποιούνται προγράμματα ανάπτυξης δεξιοτήτων για να αποκτήσουν γνώσεις που απαιτούνται για την μελλοντική τους πρόοδο.

2. Στόχοι της Ενέργειας

Η Ενέργεια στοχεύει στην υποστήριξη της ανάπτυξης των δομών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και στην Αρχική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση. Επίσης, στοχεύει στη συνέχιση της ανάπτυξης πληροφοριακού υλικού και ψυχομετρικών εργαλείων για όλους τους μαθητές και σπουδαστές

συμπεριλαμβανομένων και εκείνων με ειδικές ανάγκες ή εκείνων που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό. Τέλος, προωθείται η υλοποίηση προγραμμάτων συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού στις εκπαιδευτικές μονάδες.

Στο πλαίσιο αυτό εκτελούνται πράξεις που αφορούν στην ενίσχυση των δομών των υπηρεσιών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, του ανθρώπινου δυναμικού που στελεχώνουν τις δομές αυτές, του ψυχοπαιδαγωγικού υλικού που χρησιμοποιείται καθώς και την ανάπτυξη άλλων υποστηρικτικών ενεργειών με στόχο την παροχή ολοκληρωμένων υπηρεσιών.

<http://www.patris.gr/articles/33140/>

2/5/2004